

Толерантность в молодежной среде: социологические аспекты



Струк Елена Николаевна
кафедра социологии и социальной работы ИРНИТУ



«Общество риска» – это определенная стадия развития социальности, которая характеризуется генерированием рисков, опасностей и угроз, нестабильностью, неопределенностью, двойственностью, отсутствием четких критериев поведения в обществе, снижением ценностей нормативно-регулятивного ряда, а в качестве основы социальной солидарности людей выступают риск и безопасность.

* ОБЩЕСТВО РИСКА

Социальная справедливость понимается как соответствие между ролью человека (социальной группы) в жизни общества и его социальным (общественным) положением; его правами и обязанностями; трудом и вознаграждением за труд; заслугами и общественным признанием.



* 20 февраля - Всемирный день социальной справедливости



* Социальное
государство

Социальное государство

Понятие, возникшее в послевоенной политической и общественной теории для обозначения государства современного демократического типа в условиях относительно стабильной и развитой экономики



Особенности молодежного экстремизма:

- * формируется преимущественно в маргинальной среде (мигранты внутренние и внешние, дети, вычеркнутые из учебной и досуговой деятельности и т.д.);
- * определяется неопределенностью положения молодежи как социально-демографической группы и неустановившимися взглядами молодых людей на происходящие социальные изменения;
- * проявляется чаще всего в ситуациях, для которых характерны отсутствие действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами;
- * соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей;
- * подпитывается нигилистическим отношением к жизни и высокой агрессивностью молодежи как социальной группы.

*** МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ**

По направленности:

- экономический (установление одной формы собственности; устранение конкуренции и др.);
- политический (в отношении властных структур, государственного строя);
- националистический (отвергает интересы и права других наций);
- религиозный (нетерпимость к другим конфессиям);
- экологический (против природоохранной политики; за полную ликвидацию промышленности);
- духовный (изоляция, отрицание достижений других культур).

По масштабности действий:

- внутригосударственный (репрессии против собственного народа);
- межгосударственный (использование средств, выходящих за рамки международного права; утверждение своих норм и принципов в мировом масштабе).

По отношению к властным структурам:

- государственный (осуществляемые властными структурами репрессии);
- оппозиционный государству (антирежимные группировки; теракты).

В зависимости от идеи революционаризма:

- правый (фашизм, расизм);
- левый (анархизм, большевизм).

 **Виды экстремизма**

- * возникновение общества риска, в котором переплетаются политический, экономический, идеологический кризисы, что порождает ситуацию ценностно-нормативного хаоса и социальной аномии, которые вызывают состояние социальной депривации в молодежной среде;
- * рост социального неравенства и несправедливости в современном обществе;
- * возрастная дискриминация молодежи, которая порождает неравенство статусов с другими социальными группами (например, нет возможности устроиться на престижную работу без опыта, низкая оплата труда и т.д.);
- * изменение сложившихся в обществе социализационных механизмов (потеря авторитета воспитателя родителями и учителями, замена его средствами массовой информации, превращение образования в сферу услуг и т.д.);
- * отсутствие интеграционных механизмов внутри молодежи как социально-демографической группы (огромное количество молодежных субкультур, конфликтующих между собой);
- * в России криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.);
- * пропаганда среди молодых людей идей религиозного и этнического экстремизма, рост национализма и сепаратизма в различных регионах;
- * пропаганда ценностей потребительского общества, в котором успешным может быть только материально богатый человек, независимо каким путем наживший себе состояние («Если ты такой умный, то почему такой бедный?»);
- * широкое распространение неконтролируемой информации экстремистской направленности в сети Интернет и другие.

* Причины молодежного экстремизма

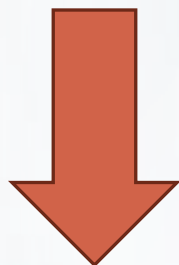
1. Фанаты спортивных команд.
2. Группировки националистического толка (в том числе скинхеды) .
3. Прозападные поклонники различных музыкальных направлений (панки, реперы и т. п.) .
4. Поклонники различных культов (сатанисты, кришнаиты, готы и т. п.) .
5. Леворадикальные группировки.



* неформальные
молодёжные
группировки



Две тенденции этнических отношений



Межнациональная
дифференциация



Межнациональная
интеграция

* **Межэтнические отношения**

Условия проживания большого числа этносов на ограниченной территории приводит к росту межэтнической напряженности. В связи с этим социально-психологические взаимодействия этнических групп часто приобретают конфликтный характер. Сегодня этническая нетерпимость уже является реальной формой проявлений кризисных трансформаций многонационального общества. Зоны межэтнической напряженности, зараженные этнофобиями, порождающие потоки миграции, с полным основанием можно назвать зонами этнической нетерпимости



* **Толерантность** означает уважение, принятие и понимание многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Толерантность делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Толерантность означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям, обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность и не могут навязывать взгляды одного человека другим.

* **Интолерантность** – это неприятие другого человека, неготовность к сосуществованию с другими (иными) людьми; интолерантность проявляется через конфликтное, агрессивное поведение.

* **Определения ООН и ЮНЕСКО**

Цветок толерантности



* Первая модель толерантности – «толерантность как безразличие». В этом случае толерантность выступает как безразличие к существованию разных взглядов и практик, так как последние рассматриваются в качестве неважных перед лицом основных проблем, с которыми имеет дело общество. В данной модели имеет место непризнание различия в форме невосприятости, нечувствительности к нему.

* Вторая модель – «толерантность как невозможность взаимопонимания». Согласно данному осмыслению толерантности, религиозные, метафизические взгляды, специфические ценности той или иной культуры не являются чем-то второстепенным для деятельности человека и для развития общества. Толерантность здесь выступает как уважение к другому и как невозможность понимать его и с ним взаимодействовать.

* Третья модель – «толерантность как снисхождение». В этом понимании толерантность выступает как снисхождение к слабости других, сочетающееся с не которой долей презрения к ним. Например, я вынужден терпеть взгляды, несостоятельность которых я понимаю и могу показать, но вступать в критическую дискуссию с таким человеком не имеет смысла. Различия в данной модели допускаются, но тем самым не признаются, а лишь воспринимаются, фиксируются. Здесь «толерантность не включает в себя принятие ценностей другого; как раз напротив, это есть еще один, может быть, более утонченный и изощренный метод еще больше усилить подчинение другого».

* Четвертая модель – «толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог». Толерантность в этом случае выступает как уважение к чужой позиции в сочетании с установкой на взаимное изменение позиций в результате критического диалога.

В приведенных определениях можно выделить четыре основных компонента толерантности – это признание, принятие, уважение и понимание.

* **А. Лекторский** **четыре возможные модели толерантности**

Однажды встретились представители разных рас: белый, черный и желтый.

– Я самый красивый, – утверждал представитель европеоидной расы.

– Нет, самый красивый я, – утверждал монголоид.

– Да что вы спорите, самый красивый я, – вступил в спор негроид.

Спорили, спорили, но доказать ничего друг другу так ничего и не смогли.

– А давайте пойдём к Господу Богу, пусть он нас рассудит.

Так и сделали. Бог внимательно выслушал их и сказал: «Как хорошо, что вы все разные...».



- * отказ от насилия как неприемлемого средства приобщения человека к какой-либо идее. Добровольность выбора, «свобода совести», акцент на искренности убеждений;
- * умение принудить себя, не принуждая других. Страх и принуждение извне не способствуют формированию терпимости, хотя в качестве воспитательного фактора в определенный момент дисциплинируют людей, при этом формируя определенные нравы;
- * толерантность, в европейском понимании, задает пример «законопослушания», подчинения законам, традициям и обычаям. Подчинение законам, а не воле большинства или одной личности, представляется важным фактором общественного развития;
- * принятие ДРУГОГО, который может отличаться по разным признакам – национальным, расовым, культурным, религиозным и т.д.;
- * формирование взаимоотношений согласно «золотому» правилу: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».

* Основные принципы толерантности

ЕВРОПЕЙСКИЙ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ

Политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий



Мультикультурализм сегодня



Ангела Меркель,
канцлер Германии

«Очевидно, что мультикультурный подход, предполагающий счастливую жизнь бок о бок друг с другом, полностью провалился.»



Дэвид Кэмерон,
Премьер-министр
Великобритании

«Мы не смогли показать пример общества, в которое они хотели бы влиться.»



Николя Саркози,
Президент Франции

«Мой ответ таков: да, это провал.»



16 ноября - Международный День толерантности

16 ноября отмечается Международный день толерантности (терпимости). Согласно Декларации принципов толерантности 1995 года толерантность понимается как "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира". Толерантность определяется Декларацией как "гармония в многообразии".

Семь основных принципов толерантности:

- Уважение человеческого достоинства всех без исключений людей.
- Уважение различий.
- Понимание индивидуальной неповторимости.
- Взаимодополняемость как основная черта различий.
- Взаимозависимость как основа совместных действий.
- Культура мира.
- Сохранение памяти.



Агрессия – удел
бессильных,
Дорога мимо, в никуда.
Терпимость ведь не всем
под силу,
Там мощь характера нужна.
Ты улыбнись с утра
старушке,
Что в транспорте на всех
кричит.
Ее проблемы – лишь
игрушки,
Когда ты создаешь мир.
Прими внутри чужое
мнение,
Свободен каждый выбирать.
Иди своей дорогой твердо,
День толерантности
справлять.



Когда нам деревья казались большими...
Мы жили беспечно, не меряли дат.
Ходили по травам ногами босыми,
А Питер тогда еще был Ленинград.
Читали про Бима и чёрное ухо,
Всплакнув не стесняясь над книгой в тиши.
И жить было в кайф, во всём была пружа,
Друзья: Украинцы, Мордва, Латыши.
Мы мерялись силой, но так.. понарошку
И дрались конечно, до первой крови.
На всех булка хлеба с печённой картошкой,
С костра, где еще головешка дымит.
Транзистор «Виола» нам пел «Арлекино»,
А мы подпевали фальшивя, не в такт.
Смотрели хоккей, где наши и финны,
Гордились от наших победных наград.
Уже не вернуть, ушло безвозвратно,
Мы жили бедней, но дружнее во всём.
Зачем этот гнев, где брат против брата?
В колодец от злости друг-другу плюём.

Эд Дикий

С сайта <http://www.inpearls.ru/>

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ !